

Kit: Las Partes del Cuerpo

Conocer el propio cuerpo es una de las primeras formas en las que las niñas y los niños empiezan a entender el mundo... y a entenderse a sí mismos. Por eso, estos imprimibles son el complemento perfecto para los imanes del cuerpo: amplían el vocabulario, la curiosidad y las posibilidades de juego de una manera natural, divertida y muy flexible para cada familia. Este material incluye dos grandes componentes que se integran entre sí:

1. Acciones que conectan con el cuerpo

Las tarjetas de acciones (como leer, bailar, ver un elefante, oler flores, escuchar música, etc.) ayudan a que tus peques descubran qué partes del cuerpo participan en cada movimiento.

Es un enfoque que les permite observar el cuerpo desde la experiencia y no solo desde la forma.

Ideas para jugar:

Descubran juntos las partes involucradas:

Escuchar música → oídos, pies, manos

Ver un elefante → ojos y dedo para señalar

Comer helado → boca y lengua

Representen las acciones con su propio cuerpo.

Conviértanlo en un mini-reto: "¿Qué parte del cuerpo usaste para esto?"

Este tipo de exploración fortalece la conciencia corporal, el lenguaje y la comprensión del entorno.

Agregar imanes encima de la ilustración para reforzar conexiones.

2. La figura del niño/niña + vocabulario ampliado en 4 idiomas

Incluimos una ilustración grande de un niño o niña donde pueden señalar, trazar, nombrar, recortar y observar muchas más partes del cuerpo que las que aparecen en los imanes.

Así, tu peque puede reconocer su propio cuerpo, ampliar su vocabulario y usarlo para muchísimos propósitos cotidianos.

Además, cada parte del cuerpo viene en español, inglés, japonés y francés, lo que les permite jugar con el multilingüismo de manera natural... igual que lo hacen en casa cuando hablan, cantan y nombran cosas en varios idiomas sin presión.

Este recurso también puede utilizarse para:

Conversaciones sobre autocuidado y seguridad corporal (qué partes nombramos, qué partes cuidamos, cómo decir "esto no me gusta", etc.)

Crear personajes recortables y usarlos en escenarios de juego libre.

Agregar imanes encima de la ilustración para reforzar conexiones.

3. Modos de uso para complementar los imanes

Los imprimibles y los imanes se enriquecen mutuamente. Algunas ideas:

Conectar acciones + imanes

“Ella se lava las manos”, “él se cepilla los dientes”, “ella baila”... y colocar los imanes o señalar en la figura las partes que participan.

Jugar a inventar historias breves donde el cuerpo es el protagonista.

Llevar el juego a la vida real

Si la tarjeta dice escuchar música, ¡pongan música y bailen!

Si dice oler flores, busquen algo con aroma en casa.

Que la tarjeta sea un puente hacia una experiencia—no solo una palabra.

Explorar verbos en otros idiomas

Las acciones están en forma de verbo base para que puedas usarlas en inglés, japonés, francés o español, repetirlas en simultáneo, combinarlas y crear frases sin presión.

Emparejar, memorama o clasificación

Si imprimen dos sets, pueden jugar a emparejar acciones iguales, clasificar por partes del cuerpo utilizadas, ordenar de la que más partes usa a la que menos, etc.

En resumen

Este material existe para que tu peque pueda nombrar, sentir, descubrir y representar su propio cuerpo en movimiento; y para que tú tengas herramientas sencillas, versátiles y llenas de posibilidades multilingües.

Bonus: Coloreable “Niños del Mundo”

Este imprimible también incluye un coloreable especial: un mundo al centro rodeado de niñas y niños de diferentes lugares del planeta.

Es una invitación sencilla —pero poderosa— para que, desde muy pequeños, aprendan que todas las personas merecen respeto, cariño y espacio, sin importar su idioma, su color de piel, su forma de vestir o sus costumbres.

Mientras colorean, puedes abrir conversaciones naturales sobre cómo cada persona es única, cómo todos somos parte del mismo mundo y cómo nuestras diferencias hacen la vida más rica, curiosa y hermosa.

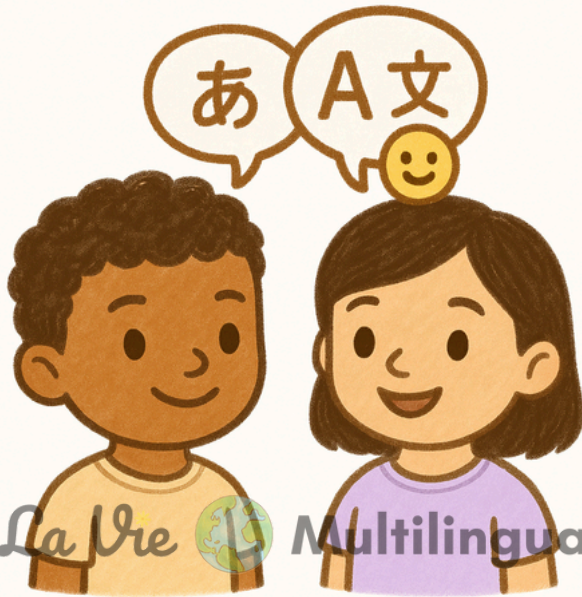
La idea es que este material no solo enseñe vocabulario o partes del cuerpo... sino también una manera de mirar al mundo con respeto, empatía y apertura.

Porque criar con idiomas también es criar con humanidad

Aquí no hay una sola forma de jugarlo “bien”.

Aquí hay permiso para descubrir, repetir, inventar, nombrar, moverse, sentir y sobre todo, disfrutar juntos.

Este material crece con ustedes y se transforma según lo que estén viviendo en casa.



e: hablar
i: talk
f: parler
j: 話す (はなす)
hanasu



e: leer
i: read
f: lire
j: 読む (よむ)
yomu



e: escuchar música
i: listen to music
f: écouter de la musique
j: 音楽を聞く (おんがくをきく)
ongaku o kiku



e: abrazar
i: hug
f: faire un câlin
j: だきしめる
dakishimeru



e: cantar
i: sing
f: chanter
j: 歌う (うたう)
utau



e: ver un elefante
i: see an elephant
f: voir un éléphant
j: 象を見る (ぞうをみる)
zou o miru



e: patear la pelota
i: kick the ball
f: frapper le ballon
j: ボールをける (ボールをける)
booru o keru



e: comer helado
i: eat ice cream
f: manger une glace
j: アイスクリームを食べる
(アイスクリームをたべる)
aisukurīmu o taberu



La Vie  Multilingual

e: oler flores
i: smell flowers
f: sentir des fleurs
j: 花のにおいをかぐ (はなのにおいをかぐ)
hana no nioi o kagu



La Vie  Multilingual

e: tocar el piano
i: play the piano
f: jouer du piano
j: ピアノをひく (ピアノをひく)
piano o hiku



La Vie  Multilingual

e: lavarse los dientes
i: brush your teeth
f: se brosser les dents
j: 歯をみがく (はをみがく)
ha o migaku



La Vie  Multilingual

e: lavarse las manos
i: wash your hands
f: se laver les mains
j: 手を洗う (てをあらう)
te o arau

Niña - Girl - おんなのこ (onnanoko) - Fille



Niño-Boy-おとこのこ(otokonoko)-Garçon



Más partes del cuerpo

Cabeza – Head – Atama (あたま) – Tête
Cabello – Hair – Kami (かみ) – Cheveux
Frente – Forehead – Hitai (ひたい) – Front
Cejas – Eyebrows – Mayuge (まゆげ) – Sourcils
Ojitos / Ojos – Eyes – Me (め) – Yeux
Pestañas – Eyelashes – Matsuge (まつげ) – Cils
Mejillas / Cachetitos – Cheeks – Hō (ほお) – Joues
Naricita / Nariz – Nose – Hana (はな) – Nez
Boca – Mouth – Kuchi (くち) – Bouche
Dientes – Teeth – Ha (は) – Dents
Lengua – Tongue – Shita (した) – Langue
Orejas – Ears – Mimi (みみ) – Oreilles
Cuello – Neck – Kubi (くび) – Cou
Hombros – Shoulders – Kata (かた) – Épaules
Brazos – Arms – Ude (うで) – Bras
Manitas / Manos – Hands – Te (て) – Mains
Dedos – Fingers – Yubi (ゆび) – Doigts
Pechito / Pecho – Chest – Mune (むね) – Poitrine
Panza / Barriguita – Tummy – Onaka (おなか) – Ventre
Ombligo – Belly button – Heso (へそ) – Nombril
Espalda – Back – Senaka (せなか) – Dos
Cadera – Hip – Koshi (こし) – Hanche
Pompis – Booty / Bottom – Oshiri (おしり) – Fesses
Corazón – Heart – Kokoro / Shinzō (こころ / しんぞう) – Cœur
Piernas – Legs – Ashi (あし) – Jambes
Rodillas – Knees – Hiza (ひざ) – Genoux
Pie / Pies – Feet – Ashi (あし) – Pieds
Dedos del pie – Toes – Ashi no yubi (あしのゆび) – Orteils
Uñas – Nails – Tsume (つめ) – Ongles
Piel – Skin – Hada (はだ) – Peau
Cara – Face – Kao (かお) – Visage
CuCuerpo – Body – Karada (からだ) – Corps

NIÑOS DEL MUNDO

